

Zusammenfassung des pädagogischen Konzepts der Kita Tuusigfüessler

Unser Tagesablauf besteht aus strukturierten und immer wiederkehrenden Abläufen, Ritualen, wie auch Freiräumen für individuelle Bedürfnisse.

Der Alltag wird durch Sicherheit, Struktur, Halt und Geborgenheit gekennzeichnet.

Die Gefühle der Kinder, wie auch ihre persönlichen Bedürfnisse werden wahrgenommen und in verschiedenen Ritualen miteinander gelebt. Der Morgenkreis dient neben dem Singen und zNüni Essen auch für einen Befindlichkeitsaustausch. Gemeinsam werden Gefühle benannt und der Gruppe mitgeteilt.

Die Kinder werden darin bestärkt, selber Lösungen zu finden, eigene Entscheidungen zu treffen und zu eigenem Handeln ermutigt.

Der Alltag wird anhand eines Wochenplans abwechselnd gestaltet. Bei der Planung wird auf Abwechslung, wie aber auch auf die aktuellen Themen der Kinder geachtet. Unser Alltag ist ebenso durch Kreativität, Spiel und Bewegung gekennzeichnet.

Eine stabile Beziehung zu anderen Kindern, wie auch die Beziehung zwischen dem Kind und uns Erzieher/innen liegt uns am Herzen, mit der ausreichenden Professionalität und Bewahrung von Nähe und Distanz.

Wir fördern und unterstützen die soziale Entwicklung ebenso mit Angeboten an Rollenspielen, Themenkreisen, wie auch auf den Umgang miteinander geachtet wird indem Wert auf Teilen und Rücksicht untereinander gelegt wird. Das Spiel ist in der Kita allgemein von grosser Bedeutung. Regelmässig wird das Spielmaterial ausgetauscht und den Interessen und Bedürfnissen der Kinder angepasst.

„Mir ghöred ALLI zääme, joo das sind MIR!!“

Die Verschiedenheit und Vielfalt aller Kinder wird anerkannt und geschätzt. Es werden Kinder jeglicher ethischer Herkunft und Religion aufgenommen, wie auch Kinder mit Beeinträchtigungen nach Möglichkeit aufgenommen und integriert werden.

Beim Start in die Kita legen wir Wert auf eine behutsame und dem Kind angepasste Eingewöhnung.

Der Start findet in Begleitung eines Elternteils statt, indem die neue Umgebung erstmals erkundet und erforscht wird. Erstes Ziel ist, dass sich Mutter oder Vater und Kind wohl fühlen.

Eine wichtige Voraussetzung für das Kind ist, dass die Eltern Vertrauen in die Kita und das Personal haben können.

Wenn das Kind soweit ist, wird eine erste kurze Trennung durchgeführt. Die Trennungszeiten werden in den darauf folgenden Tagen je nach Verlauf verlängert.

Die Eingewöhnung ist abgeschlossen, wenn das Kind eine Beziehung zur Erzieherin / zum Erzieher aufgebaut hat, sich in der Gruppe integriert hat und wohl fühlt, sowie sich von der Erzieherin / dem Erzieher trösten lässt.

Auch bei einem Übergang von der Säuglingsgruppe zur altersgemischten Gruppe finden vorerst regelmässige Besuchszeiten bei der neuen Kindergruppe statt. Sofern notwendig, begleitet eine Erzieherin der Säuglingsgruppe diesen Prozess und bildet der sichere Halt für das Kind.

Ein offener Austausch mit den Eltern ist uns wichtig, wie auch erforderlich für eine gute Zusammenarbeit zwischen Eltern und Kita Personal, das für eine optimale Betreuung für das Kind gewährleistet werden kann.

Das vielfältige Angebot in der Natur nutzen wir täglich.

Unser grosser Garten lädt die Kinder geradezu ein, sich auszutoben, Sandburgen zu bauen, zu rutschen, klettern und vieles mehr.

Spaziergänge werden abwechslungsreich unternommen, wie auch kleinere Wanderungen möglich sind oder der Vita Parcours gerne zum Auspowern genutzt wird.

Es finden regelmässige Wald-Tage statt, die abwechselnd an allen Wochentagen durchgeführt werden, damit alle Kinder ab der altersgemischten Gruppe davon profitieren können.

In unserer Kita wird auf eine abwechslungsreiche und gesunde, für Kinder angepasste Ernährung geachtet. Das gesunde Essverhalten des Kindes fördern wir, indem wir das Kind selbst bestimmen lassen, wieviel es von der angebotenen Mahlzeit essen möchte und wann es genug hat.

Wir ermutigen die Kinder etwas Neues zu probieren, führen aber auf keinen Fall einen Esszwang durch.

Wir gehen individuell auf die Schlafbedürfnisse der Kinder ein, wie wir auch nach der Mittagszeit auf eine allgemeine Ruhepause Wert legen.

Bei der Sauberkeitserziehung unterstützen wir die Kinder in ihrem natürlichen Lauf und legen Wert darauf, wann die Kinder individuell bereit dafür sind.